

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому и
дополнительному профессиональному
образованию



С.Ю. Кустов

2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы профессиональной переподготовки
«Олигофренопедагогика: содержание, методики, технологии»

Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - коррекция нарушений развития и социальной адаптации детей с нарушениями интеллекта.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура); педагоги специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.

Срок обучения: 502 часов

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, практики (стажировки)	Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость)	Аудиторные часы	в том числе				Самостоятельная работа	Формы промежу точного и итогово го контрол я
				Лекции	Практические занятия	Консультации	Итоговая аттестация		
1.	Модуль 1 «Психолого-педагогические основы олигофренопедагогики»	164	106	52	52	2		58	
1.1	Нормативно-правовые основы обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья	20	12	6	6			8	зачет
1.2	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта	28	20	10	10			8	зачет
1.3	Основы психопатологии	20	12	6	6			8	зачет
1.4	Психология детей с нарушениями интеллекта	24	16	8	8			8	экзамен
1.5	Педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями в развитии	20	12	6	6			8	зачет
1.6	Невропатология детского возраста	32	22	10	10	2		10	экзамен
1.7	Основы генетики	20	12	6	6			8	зачет
2.	Модуль 2 «Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с интеллектуальными нарушениями»	216	122	58	60	4		94	
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	22	12	6	6			10	зачет

2.2	Основы логопедии с практикумом по звукопро- изношению	30	20	10	10			10	зачет
2.3	Проектирование адаптированных образователь- ных программ для обучающихся с ограниченны- ми возможностями здоровья	22	12	6	6			10	зачет
2.4	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями развития	22	12	6	6			10	зачет
2.5	Воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	30	18	8	8	2		12	экзамен
2.6	Психологические особенности детей с интеллектуальной недостаточностью	22	12	6	6			10	зачет
2.7	Специальная индивидуальная программа развития для детей с ОВЗ	22	12	6	6			10	зачет
2.8	Методы коррекционной работы с детьми с нарушением интеллекта	30	18	8	8	2		12	экзамен
2.9	Обеспечение безопасности образовательной организации	16	6	2	4			10	экзамен
3.	Модуль 3 «Методики и технологии коррекции интеллектуальных нарушений у детей»	122	72	34	34	2		50	
3.1	Инклюзивное и интегрированное обучение	22	12	6	6			10	зачет
3.2	Практикум по коррекционной работе с детьми с нарушением интеллекта	22	12	6	6			10	зачет
3.3	Система психологической помощи в специальном образовании	22	12	6	6			10	зачет
3.4	Психолого-педагогические технологии работы с де-тьми, имеющими задержку психического развития	32	22	10	10	2		10	экзамен
3.5	Методические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	22	12	6	6			10	зачет
4.	Итоговая аттестация	2	2				2		Междисци- плинарный экзамен
ВСЕГО часов по программе		502	300	144	146	8	2	202	

Руководитель Центра дополнительного
профессионального образования
филиала ФГБОУ ВО КубГУ
в г. Славянске-на-Кубани

Руководитель программы

Юркова
Морозов

Г.П. Юркова

М.Р. Морозов